

Programme de la journée

9H45 Ouverture du Forum

10H / Intervention de l'invité de l'AFPEN

Jean -Louis Le Run (pédopsychiatre)

" Mieux comprendre et mieux résoudre les tensions à l'école. "

Médecin Chef du 1er secteur de psychiatrie infanto-juvénile de Paris.

Hôpitaux de Saint-Maurice

Rédacteur en chef de la revue « Enfances et Psy ».

11H / Intervention de l'invité de la FNAME

Pierre Périer

Professeur en Sciences de l'éducation à l'Université Rennes 2

Chercheur au CREAD

12H / Pause

13h45 / Reprise du Forum

14H / Intervention de l'invité de la FNAREN

Eric Debarbieux

"Comment aider l'école ?"

Professeur en Sciences de l'éducation à Paris-Est Créteil

Directeur de l'Observatoire international de la violence à l'école

15H - 16H30 / Table ronde

avec les invités associatifs

AFPEN Association Française des Psychologues de l'Education Nationale

FNAME Fédération Nationale des Associations de Maîtres E

FNAREN Fédération Nationale des Associations de Rééducateurs de l'Education Nationale

ANCP Association Nationale des Conseillers Pédagogiques.

AGEEM Association Générale des Enseignants des Ecoles et classes Maternelles publiques.

AGSAS Association des Groupes de Soutien Au Soutien.

GFEN Groupe Français d'Education Nouvelle.

ICEM Institut Coopératif de l'Ecole Moderne.



3ème FORUM DES RASED

« L'école en souffrance : violence et décrochage scolaire »

Forum organisé par
l'AFPEN, la FNAME et la FNAREN
avec le concours de
l'ANCP, l'AGEEM, l'AGSAS, le GFEN et l'ICEM

Samedi 22 septembre 2012

9H45 - 16H30

Entrée libre et gratuite

**Bourse du Travail / Salle Croizat
3, rue du Château d'eau - 75010 Paris
Métro République ou Bonsergent**

L'école en souffrance : violence et décrochage scolaire

Pour sa troisième édition, le FORUM des RASED, organisé par les trois associations et fédérations des professionnels des Réseaux d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté, avec à ses côtés l'ANCP, l'AGEEM, l'AGSAS, le GFEN et l'ICEM, vous invite à partager leurs réflexions.

Nous souhaitons dans ce nouveau contexte politique, réfléchir à l'état de l'école pour prendre place dans sa probable et nécessaire refondation. **L'école est-elle en souffrance ?**

Souffrances vécues, ressenties à l'école par des enfants rencontrant des difficultés scolaires bien sûr, mais aussi celles des enfants s'enfermant dans la violence ou maltraités par leurs pairs, celles aussi des enseignants se trouvant parfois démunis face à des classes surchargées, hétérogènes et difficiles à gérer, et pour qui un soutien des RASED est devenu de plus en plus difficile à obtenir. Violence, harcèlement, décrochage scolaire, phobies, burn-out, dépression, suicide... sont évoqués pour les enfants et pour les enseignants et font parfois la une des journaux.

Ce forum veut aborder ces sujets et poser la question de la prévention :

- ⇒ Dans quelles mesures ces souffrances initiales ressenties dès l'école primaire jouent-elles un rôle dans le processus du décrochage scolaire constaté au collège ?
- ⇒ Si l'école ne peut pas tout, ne peut-elle pas toutefois représenter un lieu pacificateur privilégié pour comprendre, contenir et limiter la violence ?
- ⇒ Comment prévenir cette souffrance et éviter les comportements d'opposition et de rejet vis-à-vis de l'institution scolaire, et par voie de conséquence, vis-à-vis des apprentissages ?

- ⇒ Quelles interventions possibles devant la souffrance d'un enseignant ? Quel type de formation envisager ?

Dans une société qui évolue très vite, où la précarité, l'urgence et l'immédiateté influent de plus en plus sur les trajectoires scolaires, nous sommes persuadés qu'il est primordial de réfléchir, de débattre, afin d'imaginer ensemble une école qui devienne un lieu d'accueil bienveillant et contenant, permettant à tous les enfants de parcourir au mieux leur scolarité, et aux enseignants d'être mieux formés pour faire face aux inévitables difficultés liées à ce métier.

On pourra aussi s'interroger sur certains points plus précis : la place des parents dans l'école, les liens à entretenir avec les partenaires et structures extérieures, le rôle des personnels des RASED et la définition de leurs missions, au cœur d'un système éducatif en évolution.

Ce forum sera l'occasion d'aborder tout ou partie de ces questions à partir d'interventions situées dans différents champs (pédagogiques, psychologiques, sociologiques) et d'échanger lors de la table ronde de l'après-midi, sur le point de vue des partenaires associatifs, des invités et des auditeurs.

Il nous permettra de réaffirmer l'importance capitale d'une école qui accompagne l'enfant dans sa vie d'élève, son épanouissement personnel et citoyen. Il est plus qu'urgent de nous questionner sur le devenir et les enjeux de l'école aujourd'hui afin de rechercher ensemble des réponses pour que celle-ci devienne un lieu d'accueil et un lieu de vie bienveillant, favorisant la socialisation, l'émancipation et la scolarisation de tous.

AFPEN / FNAME / FNAREN